

## Leerlingen ontwerpen hun droomschool

**Een maquette maken van de school uit je dromen. Wie wil dat nou niet? De leerlingen uit groep 5 van de Dorpsschool Rozendaal krijgen die kans van het projectteam dat de nieuwe school aan de Bremlaan eind 2017 oplevert. Eind deze maand gaat de architect aan de slag met het ontwerp en die kan alle ideeën van de kinderen heel goed gebruiken.**

Oren en ogen zijn gespist. Vingers gaan zelfs om de haverklap de lucht in als projectleider Mark Penninkhof van project Nieuwe Dorpsschool Rozendaal een gastles geeft over het bouwen van een school. Teun mag van Mark achter de laptop zitten om door de presentatie te scrollen. Alles komt voorbij: de huidige school aan de Steenhoek die niet meer aan de maatstaven van modern onderwijs voldoet, de locatie van de nieuwe school op de Bremheuvel, de mooie groene omgeving, duurzaam bouwen en zonne-energie.

### **Kinderen in de hoofdrol**

“Maar wat is het belangrijkste dat we nodig hebben voor de bouw?”, vraagt Mark dan. Een waslijst aan benodigdheden komt zijn kant op. Cement, stenen, bouwvakkers. “Allemaal goed”, zegt de projectleider. “Maar we vergeten nog iets en dat zijn jullie. Zonder kinderen is er geen school. Jullie zijn dus het belangrijkste en daarom hebben we jullie hulp ook hard nodig.” “De hoofdrol”, merkt Teun op. “Precies”, zegt Mark. “Jullie mogen de komende weken jullie droomschool ontwerpen. Met papier, karton, wc-rollen, doppen. Alles wat je nodig hebt, mag je gebruiken. En dat geven we dan samen aan de architect, zodat hij in zijn ontwerp met jullie wensen rekening kan houden.”

Het is een leuke opdracht, vindt schooldirecteur Peter de Bruijn. “Als de nieuwbouw straks klaar is, zitten deze leerlingen in groep 8. Zij maken het nog net mee en kunnen hun enthousiasme daarover heel goed uitdragen. Als schooloudsten is het ook heel bijzonder om straks een nieuwe school te betreden. Je merkt bovendien aan alle vragen en opmerkingen dat er ook thuis over gesproken wordt.”

### **Creatieve ideeën**

Maxime en Kélian laten ondertussen hun creativiteit de vrije loop. Hoe ze hun maquette gaan maken, weten ze nog niet precies, maar de eerste schetsen zetten ze alvast op papier. “Er moet in elk geval een groot schoolplein komen met veel speeltoestellen”, zegt Maxime. Voor Kélian is de vorm van het gebouw belangrijk. Het mag van hem wel een apart ontwerp zijn. “Als een grote vis bijvoorbeeld”, denkt hij hardop. “En de school moet goed geïsoleerd zijn, want anders is het ’s winters binnen net zo koud als buiten.”

Na een uur krijgt Mark een groot applaus van de klas. Nu is het tijd om alle informatie even te laten bezinken en daarna snel in groepen aan het werk te gaan. “Goed samenwerken hè”, zegt hij nog. “Want dat doen echte bouwvakkers ook. Heel veel succes!”

