

An aerial photograph of a residential neighborhood. In the upper left, a cluster of houses is visible, with streets labeled 'Schelhoustaad' and 'Smeethoustaad'. A large, open, light-colored field occupies the center and right portions of the image. The overall scene is captured in a sepia or brownish tint.

Bewonersavond brede school Rozendaal

26 november 2012

Doel van deze avond

1. Kennismaking van de deelnemers
2. U inzicht bieden in het onderzoeksproces, met aandacht voor de twee potentiële locaties
3. Uw vragen beantwoorden
4. Inventariseren welke punten voor u belangrijk zijn in dit onderzoeksproces
5. Het vervolg

1. Kennismaking deelnemers

Namens de gemeente

- **R. (Renee) Berendsen** – *beleidsmedewerker, gemeente Rozendaal*
- **A. (Anne) Koot** – *verkeerskundige, senior adviseur processen projectmanagement, Bureau Goudappel*
- **A. (André) Roosken** – *planoloog, externe projectleider locatie onderzoek brede school. Tevens uw aanspreekpunt a.roosken@mro.nl*

Namens de bewoners ?????

- Voorstelronde.

2. Onderzoeksproces

Twee potentiële locaties voor de brede school



2. Onderzoeksproces

Twee potentiële locaties voor de brede school



2. Onderzoeksproces

Twee potentiële locaties voor de brede school



2. Onderzoeksproces

Locaties worden onderling vergeleken o.b.v. de volgende criteria (score op een schaal van 1 t/m 10):

- **Onderwijskundige aanvaardbaarheid** (in welke mate is de locatie geschikt voor de onderwijsfunctie (zoals de omgevingsdrukke, verkeersomgeving, bereikbaarheid));
- **Ruimtelijke aanvaardbaarheid** (in welke mate is de locatie in ruimtelijke zin geschikt voor het huisvesten van een onderwijsfunctie
- **Financiële aanvaardbaarheid** (in welke mate is de locatie in financiële zin geschikt te maken voor het huisvesten van de onderwijsfunctie).

2. Onderzoeksproces

Onderwijskundige aanvaardbaarheid

- Mogelijkheid een goed ontwerp op het terrein te realiseren, waaronder de mogelijkheid flexibele inrichting, situering gebouw, buitenomgeving, etc.
- Milieu aspecten, waaronder:
 - Geluidhinder wegverkeer
 - Luchtkwaliteit
- Verkeerssituatie, waaronder de deelcriteria:
 - Mogelijkheden om goede veilige fiets en looproutes te creëren.
 - Kans op ongewenste routes voor fiets- en voetgangersverkeer.
 - Helderheid van de toevoerroutes voor schoolgaande kinderen.
 - Mogelijkheden om fiets en autoroute van elkaar te scheiden.
 - Veiligheid voor de langzaam verkeer deelnemers, waaronder veiligheid noodzakelijke oversteekbewegingen.
 - Mogelijkheden om rondom de entree van de school een autoluwe situatie te creëren.
 - Bereikbaarheid gemotoriseerd verkeer, incl. de haal- en brengmogelijkheid (goede regeling aan- en afvoerend verkeer).
 - Mogelijkheid parkeersituatie op te lossen op de nieuwe locatie
 - Verkeerseffect op de directe omgeving en aanrijdroute van de schoollocatie, waaronder aantal woningen dat met toename van verkeer te maken krijgt.
 - Sociale veiligheid, zowel schoolroute langzaam verkeer en directe schoolomgeving.

2. Onderzoeksproces

Ruimtelijke aanvaardbaarheid

- Landschappelijke situatie waarin met name de eventuele aantasting van de landschappelijke kwaliteiten op de locatie en de wijdere omgeving centraal staat.
- Stedenbouwkundige inpassing. De (on)mogelijkheid om met het programma van eisen voor de school een ontwerp te realiseren dat ruimtelijk-stedenbouwkundig inpasbaar is in de omgeving. Hierin wordt gekeken naar het oppervlak in relatie tot programma van eisen, bouwmassa, bebouwingsstructuur omgeving, (groene) aankleding terrein etc.
- Cultuurhistorie, waarin wordt beoordeeld in hoeverre de locatiekeuze effect heeft voor de cultuurhistorische situatie op de locatie en directe omgeving.
- Archeologie, waarin wordt beoordeeld of ter plaatse sprake kan zijn van archeologische verwachtingswaarde.
- Ecologie, waarin de ecologische waarden van de locatie en de mogelijke ecologische gevolgen voor de omgeving centraal staan.
- Ligging locatie t.o.v. bevolkingsconcentratie(s).
- Functioneel effect op de directe omgeving. Worden hier direct omwonenden geschaad en in welke mate?
- Strijdigheid rijks- en provinciaal beleid, waaronder ligging in Natura 2000, buiten rode contour, etc. Dit onderdeel wordt buiten beschouwing gehouden aangezien beide locaties in overeenstemming zijn met het rijks- en provinciaal beleid.
- Strijdigheid bestemmingsplan. Ook dit criterium wordt niet meegewogen, aangezien voor beide locaties een nieuw bestemmingsplan nodig is, voor de realisering van de brede school.

2. Onderzoeksproces

Financiële aanvaardbaarheid

- Verwervingsprijs (o.b.v. gemaakte taxatie onderzoek)
- Externe kosten die gemaakt moeten worden voor het ontwikkelen van de locatie. Bijvoorbeeld aanleg of aanpassingen in de bestaande infrastructuur als gevolg van de realisering van de school, bouwrijp maken locaties.
- Mogelijke planschade, waarin wordt vergeleken de mogelijke planschade a.g.v. de locatiekeuze.

2. Onderzoeksproces

Het stappenplan op hoofdlijnen

1. Vaststellen 'Plan van aanpak' door gemeenteraad;
2. **Informatie aan direct omwonenden en bewoners Rozendaal;**
3. Uitvoeren locatie onderzoek;
4. Tussentijdse resultaten locatie onderzoek terugkoppelen naar gemeenteraad in een technisch beraad;
5. Informatie aan direct omwonenden en bewoners Rozendaal;
6. Besluitvorming locatieonderzoek door gemeenteraad met voorlopige voorkeurslocatie en start opstellen voorontwerpbestemmingsplan;
7. Verdere uitwerking voorkeurslocatie, start onderhandelingstraject;
8. Terugkoppeling definitieve keuze naar direct omwonenden;
9. Definitieve keuze gemeenteraad voorkeurslocatie en vrijgeven voorontwerpbestemmingsplan voor inspraakprocedure.
10. Start inspraak voorontwerp bestemmingsplan en verdere invulling ontwerpproces brede school.

3. Uw vragen

?

4. Aandachtspunten vervolproces

- Wat vindt u belangrijk

Met uitzondering van gegeven dat u de locatie(s) niet geschikt vindt.

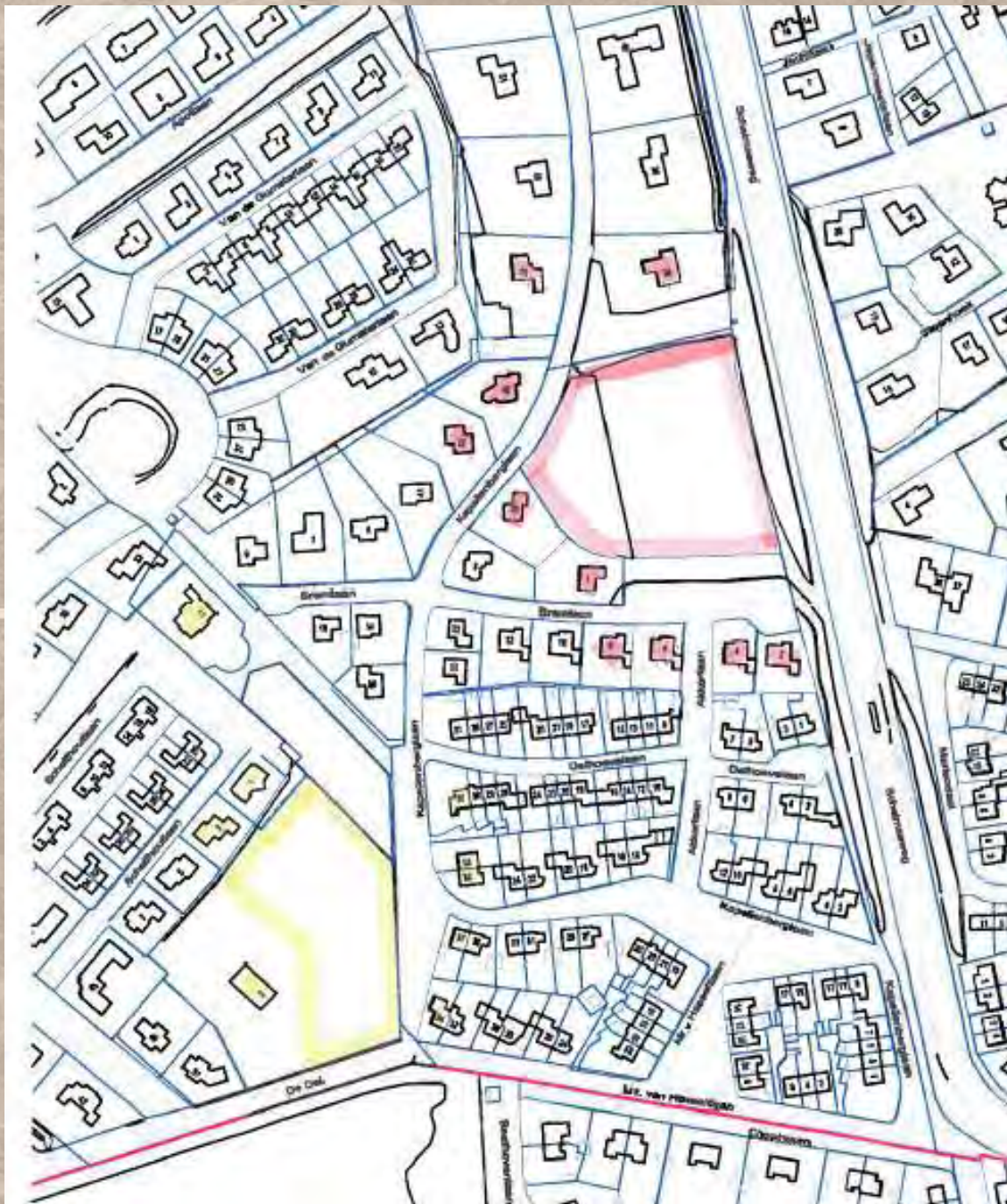
5. Het vervolg

Stappen		Actoren	Datum / Planning
1	Opstellen Plan van aanpak	B&W	oktober – november 2012
1	Behandeling B&W Plan van aanpak	B&W	30 oktober 2012
1	Vaststellen Plan van aanpak	Gemeenteraad	13 november 2012
2	Informatieavond direct omwonenden	Direct omwonenden	Periode 13-11 tot eind november 2012
2	Informatie bewoners Rozendaal	Bewoners Rozendaal	Periode 13-11 tot eind november 2012
3	Uitvoeren locatie onderzoek	B&W	Periode 13 -11 tot eind december 2012
4	Behandeling eerste resultaten locatieonderzoek B&W	B&W	Begin januari 2013
4	Technisch beraad waarin de raadsleden op de hoogte worden gebracht van de bevindingen en resultaten	Gemeenteraad	Begin januari 2013
5	Informatieavond direct omwonenden	Direct omwonenden	Medio januari 2013
5	Informatieavond bewoners Rozendaal	Bewoners Rozendaal	Medio januari 2013
6	Behandeling B&W locatieonderzoek en besluit tot voorkeurslocatie	B&W	Eind januari 2013
6	Raadsbehandeling en besluit voorkeurslocatie	Gemeenteraad	Media februari 2013
6	Start opstellen voorontwerp bestemmingsplan		Periode februari – april 2013

5. Het vervolg

27 november, een bredere informatieavond
Vervolg met U, in januari.

23 januari 2013



	Minimaal benodigde bruto oppervlakte	Subtotaal
Dorpschool	1.180 m ²	
Kinderdagopvang/peuterspeelzaal	390 m ²	
Buitenruimte (containers/ buitenberging)	54 m ²	
Gymvoorziening	450 m ²	2.074 m ²
Speelterrein onderwijs	800m ²	
Speelterrein Kinderdagopvang	70 m ²	
Speelterrein Peuterspeelzaal	112 m ²	
Zandbakken	50 m ²	1.032 m ²
Fietsenstalling: 150 fietsen voor kinderen	225 m ²	
15 fietsen voor personeel	24 m ²	249m ²
Parkeren: - Minimaal 29 en maximaal 45 voor ouders/ verzorgers.	725 / 1.125 m ²	
- 10 parkeerplaatsen voor personeel.	250 m ²	
- eventueel Kiss and Ride zone.	150 m ²	985 / 1525m ²
	Totaal	4.340 / 4.880 m ²